

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта  
Павлова Н. А.  
«    »    2026 г.

Приложение к рабочей программе производственной практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине

**«Методы исследовательской и проектной деятельности»**

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Начальная физическая подготовка

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
спортивных дисциплин  
Крайнюк О.П.

Заведующий кафедрой спортивных  
дисциплин

канд. пед. наук, доцент  
Шкурин А.И.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «    »    2026 г.

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программудисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профильподготовки: «Физическая культура. Начальная военная подготовка», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» направлен на овладение следующими компетенциями: ПК-4– Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-1	УК-1.1
	УК-1.2
	УК-1.3

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические знания по методологии научных исследований в сфере ФКС. Методы научных исследований базовых видов ФКС. Организация научных исследований в сфере физического воспитания.	УК-1	Устный опрос, письменный ответ. Практические задания
Тема 2. Тестирование уровня физической подготовленности занимающихся физическими упражнениями.	УК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности. Статистическая обработка материалов научно-методической деятельности.		
Тема 3. Сбор данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация в сфере физического воспитания и спорта.	УК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику. Обработка полученных результатов научных исследований в сфере ФКС.	УК-1	Устный опрос Выполнение практических заданий.
Текущая аттестация	УК-1	Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-1.1	<b>Знает:</b> современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам
УК-1.2	<b>Умеет:</b> использовать современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам
УК-1.2	<b>Владеет:</b> методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр, ОФО	
Практические задания	30
Теоретическая подготовка	10
Самостоятельная работа	20
Зачёт	30
Итого за семестр:	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная (четырёхбалльная) система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале ECST	Система оценивания зачета
Зачтено:  Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

Теоретическая часть.

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки знаний студентов, написания рефератов и опроса при сдаче зачета. Ответы на вопросы должны отражать знание техники спортивных и прикладных способов физических упражнений, методов исследования методики обучения спортивным видам, особенности техники безопасности при проведении научных исследований, особенности эксплуатации измерительных приборов.

Практическая часть:

- Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.
- Разработать план исследований по видам двигательной деятельности, направленный на формирование навыков исследовательской работы.
- Выполнить контрольные точки по исследованию физической и технической подготовленности испытуемых,
- Оценить уровень сформированности навыков и умений в исследовательской работе в различных видах спорта у студентов.
- Оценить уровень и качество проведения научных исследований и организации занимающихся на тестировании.

### **Практические задания:**

Подготовка к исследованиям параметров физических упражнений. Формирование навыков исследовательской работы при оценке уровня развития двигательных качеств. Освоение методологии исследований при выполнении упражнений в прикладных видах. Общие положения ТБ при исследовании физических упражнений. Участие в тестировании физической подготовленности на соревнованиях.

### **Тестовые задания (примеры) — исследование параметров в следующих видах двигательной деятельности**

1. Бег 60м.
2. Бег 100 М.
3. Прыжок в длину с места.
4. Прыжок в длину с разбега.
5. Подтягивания в висе / висе лёжа.
6. Сгибания / разгибания рук в упоре лёжа.
7. Тест на гибкость стоя / сидя.
8. Метание мяча / гранаты.
9. Челночный бег 4х9 м.
10. Кросс 1000 м. /2000 м.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Физическая культура и спорт в ЛНР.
2. Физическая культура в школе.
3. Формирование двигательных навыков и умений.
4. Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВ.
5. Самовоспитание при овладении техникой физических упражнений.
6. Развитие физических качеств.
7. Взаимосвязь физической культуры и спорта.
8. Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.
9. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими

упражнениями.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачету

1. Научно-методическая деятельность (НМД) в сфере физической культуры и подготовки специалистов. Организация научных исследований в сфере физического воспитания.

2. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности. Статистическая обработка материалов научно-методической деятельности. Основные виды измерительных шкал.

3. Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация, информационные технологии научных исследований в сфере физического воспитания и спорта.

4. Правила оформления письменной работы при проведении научных исследований в ФКС.

5. Техника составления научного доклада при подведении итогов научных исследований в ФКС.

6. Контрольные точки оценивания результатов научных исследований в ФКС.

7. Структура курсовой работы по специализации «Физическая культура и спорт»

8. Структура дипломной работы по специальности «Физическая культура и спорт».

9. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.

10. Подготовка научной статьи по результатам исследований в ФКС.

11. Оценивание результатов научной и методической деятельности в сфере ФКС.

12. Внедрение в практику научных достижений в ФКС.

13. Современные перспективы развития науки в сфере ФКС в Луганске.

14. Наука в сфере ФКС на службе обороны Республики.

15. Меры по дальнейшему развитию научных достижений в сфере ФКС в ЛНР.

16. Организация научных исследований в сфере ФКС согласно правилам ТБ.

17. Научные исследования в видах спорта, привести пример из одного вида спорта.

18. Физическое воспитание как научная дисциплина.

19. Организация исследования процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях.

20. Организация исследования процесса физического воспитания в школе.

21. Организация исследования процесса физического воспитания в профессиональных учебных заведениях.

22. Организация исследования процесса физического воспитания в вузах.
23. Научное исследование процесса физической подготовки населения среднего возраста.
14. Научное исследование процесса физической подготовки населения старшего возраста.
15. Основы научных исследований процесса подготовки к сдаче норм ГФСК ГТО.
16. Научное исследование формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания.
17. Этапы научного исследования двигательных умений в процессе физического воспитания.
18. Исследование морально-волевых качеств, формируемых в процессе физического воспитания.
19. исследование физических качеств в процессе физического воспитания.
20. Методы исследования в сфере физического воспитания при обучении двигательным навыкам.
21. Исследование взаимосвязи процесса физического воспитания и трудовой деятельности.
22. научные исследования в ППФП молодёжи.
23. Исследования параметров врачебного контроля во время занятий спортом.
24. Исследования влияния на организм занятий физическими упражнениями.
25. Исследования в сфере физической культуры в ЛНР.
26. Исследования в области спорта в ЛНР.
27. Исследования в процессе физического воспитания в школе.
28. Параметры исследований в школьной физической культуре.
29. Исследование двигательных навыков учеников младших классов.
30. Исследования двигательных способностей обучающихся в средней школе.
31. Исследования физических качеств учащихся старших классов.
32. Исследования морально-волевых качеств учащихся младших классов в процессе физического воспитания в школе.
33. Исследования морально-волевых качеств обучающихся основной школы.
34. Исследования морально-волевых качеств обучающихся старших классов.
35. Исследования процесса самовоспитания при овладении техникой физических упражнений.
36. Исследование процесса формирования физических качеств.
37. Взаимосвязь физической культуры и спорта.

38. Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.

39. Врачебный контроль в процессе занятий физическими упражнениями.

40. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

41. исследования в видах спорта, изучаемых в образовательных учреждениях.

42. Исследования в художественной гимнастике.

43. Исследования в процессе занятий массовой гимнастикой.

44. Исследования в спортивной гимнастике.

45. Исследования в спортивной акробатике.

46. Исследования в лёгкой атлетике.

47. Исследования в плавании.

48. Исследования в баскетболе.

49. Исследования в волейболе.

50. Исследования в футболе.

51. Исследования в гандболе.

52. Исследования в процессе внедрения ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста.

53. Исследования физических качеств детей дошкольного возраста.

54. Формирование быстроты у детей дошкольного возраста.

55. Научные подходы в формировании выносливости у детей дошкольного возраста.

56. Педагогические условия формирования гибкости у детей дошкольного возраста.

57. Педагогические условия формирования ловкости у детей дошкольного возраста.

58. Методы исследования физических качеств у детей дошкольного возраста.

59. Методы научного проектирования в сфере ФКс.

60. Научная проектная деятельность в области ФКс.

61. Средства научного проектирования в сфере ФКс.

62. Организация научных исследований по физической культуре и спорту.

63. Методология организации исследований по физической культуре и спорту.

64. Исследования в коллективе физической культуры на производстве.

65. Исследование учебно-воспитательного процесса по физической культуре среди студентов.

66. Исследования параметров занятий физическими упражнениями среди взрослого населения.

67. Основы научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту.

68. Функции научных исследований в педагогике физического воспитания.

69. Признаки научной методологии в педагогике физического воспитания.

70. Основные понятия в области научного исследования по физической культуре и спорту.